



PREFEITURA DE

ROLÂNDIA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19



CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL: PROFESSORA TEREZINHA BERTOCHI

PROFESSORA: SIRLEI OLIVEIRA TERRA SIMÕES DE CARVALHO TURMA: EI 4A/C

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 26/04 A 30/04/2021

DATA: 26/04/2021 SEGUNDA-FEIRA

OLÁ FAMÍLIAS E ALUNOS QUERIDOS. NESSA SEMANA IREMOS TRABALHAR UM POUCO COM A POESIA NA MÚSICA. A POESIA INTEGRADA COM A MÚSICA PODE PROMOVER DESENVOLVIMENTO DE ORALIDADE AMPLIANDO O VOCABULÁRIO, PROPORCIONANDO MAIOR DESENVOLVIMENTO DO IMAGINÁRIO DA CRIANÇA LEVANDO-A A EXPRESSAR DESEJOS, SENTIMENTOS. ALÉM DE INCENTIVAR AS CRIANÇAS APRECIAREM POESIAS CANTADAS E ILUSTRADAS, ESTIMULAR O PRAZER PELA LEITURA E DESENVOLVER A CAPACIDADE AUDITIVA PARA MELHOR COMPREENSÃO DE MUNDO. VAMOS ENTÃO COMEÇAR?

<p>O QUE VAMOS ESTUDAR?</p>	<p><u>CONTEÚDOS.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ TIPOS, GÊNEROS E SUPORTES DE TEXTOS QUE CIRCULAM EM NOSSA SOCIEDADE COM SUAS DIFERENTES ESTRUTURAS TEXTUAIS. ✓ CORES PRIMÁRIAS E SECUNDÁRIAS
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p><u>CAMPO DE EXPERIÊNCIA E OBJETIVOS:</u></p> <p>ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:</p> <p>(EI03EF02) INVENTAR BRINCADEIRAS CANTADAS, POEMAS E CANÇÕES, CRIANDO RIMAS, ALITERAÇÕES E RITMOS.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ CONHECER POEMAS, PARLENDAS, TRAVA-LÍNGUAS E OUTROS GÊNEROS TEXTUAIS. <p>TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:</p> <p>(EI03TS02) EXPRESSAR-SE LIVREMENTE POR MEIO DE DESENHO, PINTURA, COLAGEM, DOBRADURA E ESCULTURA, CRIANDO</p>



	<p>PRODUÇÕES BIDIMENSIONAIS E TRIDIMENSIONAIS.</p> <p>✓ ELEMENTOS DA LINGUAGEM VISUAL: TEXTURAS, CORES, SUPERFÍCIES, VOLUMES, ESPAÇOS, FORMAS, ETC.</p> <p>ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:</p> <p>(EI03ET07) RELACIONAR NÚMEROS ÀS SUAS RESPECTIVAS QUANTIDADES E IDENTIFICAR O ANTES, O DEPOIS E O ENTRE EM UMA SEQUÊNCIA.</p> <p>✓ PERCEBER QUANTIDADES NAS SITUAÇÕES ROTINEIRAS.</p>
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<ul style="list-style-type: none"> • VOCÊ SABE O QUE É POESIA? POESIA É UM ESTILO DE TEXTO QUE EXPRESSA SENTIMENTOS E EMOÇÕES. ELA ESTÁ MUITO LIGADA À MÚSICA. VAMOS CONHECER UM POUCO ESSE ESTILO LITERÁRIO? • ATIVIDADE 1: PRIMEIRO VOCÊ VAI APRECIAR A POESIA DE VINÍCIUS DE MORAES “AS BORBOLETAS” NO LINK: https://www.youtube.com/watch?v=a-UV7CDqma4 <p>AS BORBOLETAS</p> <p>BRANCAS AZUIS AMARELAS E PRETAS BRINCAM NA LUZ AS BELAS BORBOLETAS BORBOLETAS BRANCAS ALEGRES E FRANCAS. BORBOLETAS AZUIS GOSTAM MUITO DE LUZ. AS AMARELINHAS</p>



SÃO TÃO BONITINHAS!

E AS PRETAS, ENTÃO . . .

OH, QUE ESCURIDÃO!

- APÓS APRECIAR ESSA POESIA VOCÊ PODE FAZER A TENTATIVA DE DECLAMAR ESSA POESIA EM UM VÍDEO E ME ENVIAR ESSE VÍDEO. VAMOS LÁ, NÃO É DIFÍCIL. PEÇA AJUDA PARA UM ADULTO QUE ESTIVER COM VOCÊ.
- **ATIVIDADE 2:** AGORA UTILIZANDO TINTA GUACHE VOCÊ VAI PINTAR AS DUAS MÃOS COM UMA DAS CORES DAS BORBOLETAS MENCIONADAS NA POESIA “AS BORBOLETAS”. DEPOIS FAÇA O CARIMBO DAS SUAS MÃOS JUNTINHAS FORMANDO UMA BORBOLETA. FAÇA O CARIMBO NA FOLHA QUE ESTÁ EM SEU CADERNINHO DE ATIVIDADES. SEU CARIMBO DEVE FICAR DESSA FORMA:



OU ASSIM:



- NA PRIMEIRA OPÇÃO VOCÊ VAI PINTAR AS MÃOS SENTINDO A TEXTURA E A TEMPERATURA DA TINTA E CARIMBAR NA FOLHA. DEPOIS QUE ESTIVER SECO FAÇA O DESENHO DO CORPO DA BORBOLETA.
- NA SEGUNDA OPÇÃO VOCÊ VAI DESENHAR SUAS MÃOS EM UM PAPEL COLORIDO (COM UMA DAS CORES DAS BORBOLETAS DA POESIA), RECORTAR (COM A AJUDA DE UM ADULTO), COLAR NA FOLHA E DESENHAR O CORPO DA BORBOLETA. ESSA SEGUNDA OPÇÃO É PARA QUEM AINDA NÃO TEM A TINTA GUACHE EM CASA.
- **ATIVIDADE 3:** ASSISTA MAIS UMA VEZ A POESIA “AS



PREFEITURA DE

ROLÂNDIA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

	<p>BORBOLETAS” NO VÍDEO: https://www.youtube.com/watch?v=1-EfSGTdep8</p> <ul style="list-style-type: none">• PRESTANDO BASTANTE ATENÇÃO. QUANTAS CORES DE BORBOLETAS SÃO MENCIONADAS NA POESIA? VAMOS CONTAR? <p>DEPOIS DE CONTAR A QUANTIDADE DE CORES VOCÊ VAI CONTAR A QUANTIDADE DE BOLINHAS DESENHADAS NAS BORBOLETAS EM SEU CADERNO DE ATIVIDADES E PINTAR O NÚMERO QUE CORRESPONDE À QUANTIDADE CERTA. APROVEITA PARA OBSERVAR OS TIPOS DE INSTRUMENTOS MUSICAIS UTILIZADOS NESSA MÚSICA, PERCEBA OS EFEITOS SONOROS DE CADA UM.</p> <p>E AGORA UMA HISTORINHA PARA RELAXAR UM POUCO.</p> <p>O CAVALO E O BURRO:</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=lo8MkTS_WS8</p>
<p>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</p>	<p>VÍDEO DECLAMANDO A POESIA “AS BORBOLETAS”. CARIMBO DAS MÃOS EM FORMA DE BORBOLETA NA FOLHA IMPRESSA. ATIVIDADE IMPRESSA COM NÚMEROS E QUANTIDADES DE BORBOLETAS.</p>



PREFEITURA DE

ROLÂNDIA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19



ALUNO(A): _____ 26/04/2021

FAÇA AQUI A BORBOLETA COM O CARIMBO DE SUAS MÃOS



PREFEITURA DE

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

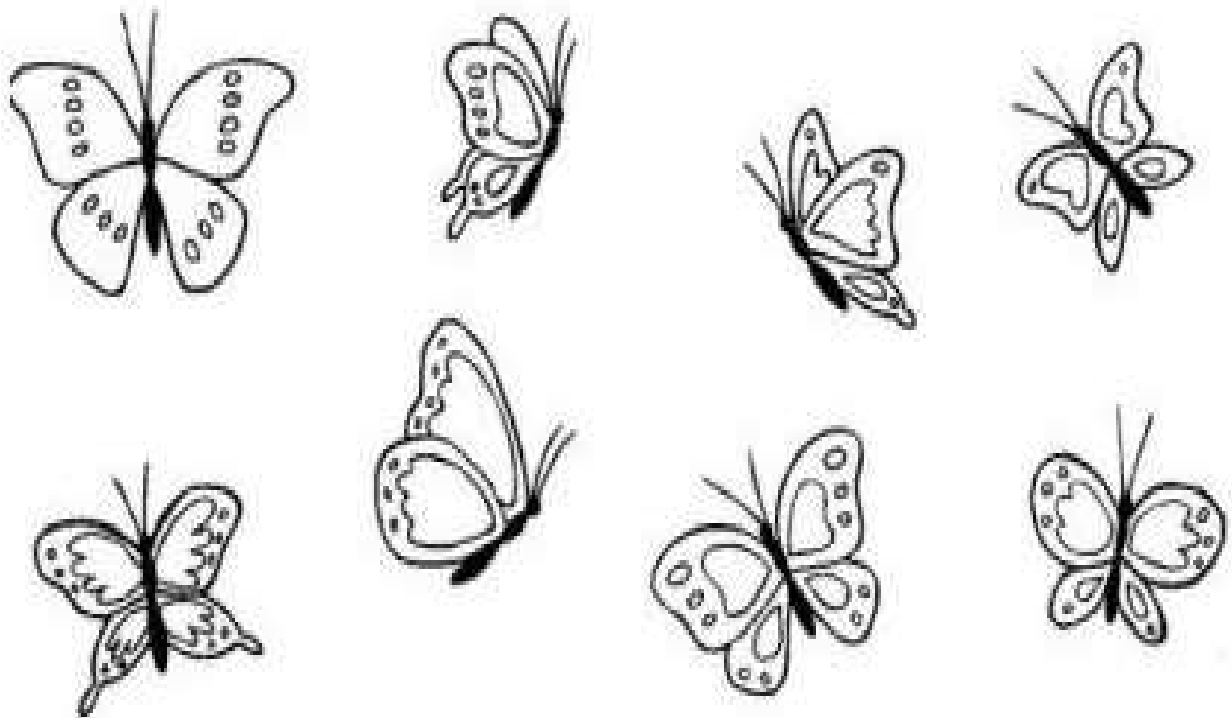


ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ROLÂNDIA

ALUNO(A): _____ 26/04/2021

PINTE AS BORBOLETAS COM AS CORES MENCIONADAS NA POESIA “AS BORBOLETAS”. CONTE O NÚMERO DELAS E ESCREVA A QUANTIDADE DENTRO DO QUADRADO.



1 + 1 + 1 + 1 + 1 + 1 + 1 + 1 **=**



PREFEITURA DE
ROLÂNDIA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

DATA: 27/04/2021 TERÇA-FEIRA

PAZ E SAÚDE FAMÍLIAS. HOJE IREMOS CONTINUAR FALANDO SOBRE POESIAS.		
O QUE VAMOS ESTUDAR?	VAMOS	CONTEÚDOS. <ul style="list-style-type: none">✓ ESTRATÉGIAS PARA RESOLVER SITUAÇÕES- PROBLEMA.✓ LINGUAGEM MUSICAL, GESTUAL E DRAMÁTICA.✓ REGRAS DE JOGOS E BRINCADEIRAS ORAIS.
PARA QUE ESTUDAR CONTEÚDOS?	VAMOS ESSES	CAMPOS DE EXPERIÊNCIA E OBJETIVOS: <p>O EU, O OUTRO E O NÓS:</p> <p>(EI03EO02) AGIR DE MANEIRA INDEPENDENTE, COM CONFIANÇA EM SUAS CAPACIDADES, RECONHECENDO SUAS CONQUISTAS E LIMITAÇÕES.</p> <ul style="list-style-type: none">✓ ENFRENTAR DESAFIOS EM BRINCADEIRAS E JOGOS PARA DESENVOLVER CONFIANÇA EM SI PRÓPRIO. <p>CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:</p> <p>EI03CG03) CRIAR MOVIMENTOS, GESTOS, OLHARES E MÍMICAS EM BRINCADEIRAS, JOGOS E ATIVIDADES ARTÍSTICAS COMO DANÇA, TEATRO E MÚSICA.</p> <ul style="list-style-type: none">✓ DRAMATIZAR SITUAÇÕES DO DIA A DIA, MÚSICAS OU TRECHOS DE HISTÓRIAS. <p>ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO</p> <p>(EI03EF02) INVENTAR BRINCADEIRAS CANTADAS, POEMAS E CANÇÕES, CRIANDO RIMAS, ALITERAÇÕES E RITMOS.</p> <ul style="list-style-type: none">✓ PARTICIPAR DE JOGOS E BRINCADEIRAS DE LINGUAGEM QUE



	EXPLORAM A SONORIDADE DAS PALAVRAS (SONS, RIMAS, SÍLABAS, ALITERAÇÃO).
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<ul style="list-style-type: none"> • ANTES DE TUDO VAMOS CANTAR PARA ANIMAR UM POUCO. VAMOS CANTAR E DANÇAR VIRA, VIRA, VIROU COM O GRUPO TRI. https://www.youtube.com/watch?v=CIAzpTnscKE&list=TLPQMTkwNDlwMjEAzVvQyWhH0A&index=2 • NOSSA POESIA DE HOJE É SOBRE A FLOR GIRASSOL. VOCÊ SABIA QUE ELA RECEBE ESSE NOME PORQUE ELA GIRA O CAULE POSICIONANDO A FLOR NA DIREÇÃO DO SOL, DURANTE A FASE DE AMADURECIMENTO? QUANDO O TALO DA PLANTA DEIXA DE CRESCER, O GIRASSOL FICA PARADO EM DIREÇÃO AO ORIENTE QUE É O LESTE ONDE NASCE O SOL, ATÉ MORRER. • ATIVIDADE 1: ASSISTA AO VÍDEO COM A POESIA DE VINÍCIUS DE MORAES “GIRASSOL”, CANTADA POR JANE DUBOC. https://www.youtube.com/watch?v=r_bVqGW0pss DEPOIS DE ASSISTIR O VÍDEO REALIZE A ATIVIDADE DO SEU CADERNO DE ATIVIDADES ONDE VOCÊ VAI PINTAR AS FLORES GIRASSOL. PRESTE ATENÇÃO NA MÚSICA E DESCUBRA QUAL É A COR QUE VOCÊ VAI USAR PARA PINTAR AS FLORES. DEPOIS QUE TODAS ESTIVEREM PINTADAS PEÇA UM ADULTO PARA RECORTAR AS FLORES. EM SEGUIDA ENQUANTO VOCÊ FICA DE OLHOS FECHADOS ALGUÉM VAI ESCONDER AS FLORES EM LUGARES DIFERENTES (CADA UMA EM UM ESCONDERIJO) E DEPOIS VOCÊ VAI SAIR PELA CASA PROCURANDO ATÉ ENCONTRAR TODAS ELAS. <p>O GIRASSOL</p> <p>SEMPRE QUE O SOL</p>



	<p>PINTA DE ANIL TODO O CÉU O GIRASSOL FICA UM GENTIL CARROSSEL. O GIRASSOL É O CARROSSEL DAS ABELHAS. PRETAS E VERMELHAS ALI FICAM ELAS BRINCANDO, FEDELHAS NAS PÉTALAS AMARELAS. — VAMOS BRINCAR DE CARROSSEL, PESSOAL? — "RODA, RODA, CARROSSEL RODA, RODA, RODADOR VAI RODANDO, DANDO MEL VAI RODANDO, DANDO FLOR". — MARIMBONDO NÃO PODE IR QUE É BICHO MAU! — BESOURO É MUITO PESADO! — BORBOLETA TEM QUE FINGIR DE BORBOLETA NA ENTRADA! — DONA CIGARRA FICA TOCANDO SEU REALEJO! — "RODA, RODA, CARROSSEL GIRA, GIRA, GIRASSOL REDONDINHO COMO O CÉU AMARELINHO COMO O SOL". E O GIRASSOL VAI GIRANDO DIA AFORA . . . O GIRASSOL É O CARROSSEL DAS ABELHAS.</p> <ul style="list-style-type: none">• ATIVIDADE 2: AGORA NÓS IREMOS FAZER UMA DRAMATIZAÇÃO DA POESIA CANTADA QUE ASSISTIMOS NO VÍDEO. VOCÊ E TODAS AS PESSOAS QUE ESTIVEREM COM VOCÊ AGORA PODERÃO VESTIR ROUPAS DIFERENTES PARA
--	---



	<p>FAZER UM TEATRINHO DA POESIA. ALGUÉM PODE SER O GIRASSOL, OUTRO PODERÁ SER ABELHA, BORBOLETA E OUTROS PERSONAGENS DA POESIA. ENTÃO, TODOS JUNTOS PODERÃO FAZER UMA RODA PARA DANÇAR AO SOM DA MÚSICA CANTADA NO VÍDEO. FAÇA UM VÍDEO DA SUA APRESENTAÇÃO E ME ENVIE.</p> <ul style="list-style-type: none"> • ATIVIDADE 3: VOCÊ SABIA QUE A PALAVRA GIRASSOL COMEÇA COM A LETRA G? TEMOS NA NOSSA TURMINHA ALGUNS ALUNOS QUE TEM O G COMO LETRA INICIAL DOS SEUS NOMES, GABIRIEL, GABRIELLY, GABRIELI, GUSTAVO, GUILHERME. A PALAVRA GIRASSOL COMEÇA COM G, MAS TEM UM SOM DIFERENTE DO G DOS NOMES DOS AMIGUINHOS. ASSISTA AO VÍDEO SOBRE O SOM DA LETRA G PARA CONHECER MELHOR. https://www.youtube.com/watch?v=XfFL3CsRktE • APÓS ASSISTIR O VÍDEO NÓS IREMOS BRINCAR DE BATER PALMA QUANDO FOR FALADA ALGUMA PALAVRA QUE COMECE COM A LETRA G. VAMOS COMEÇAR? LÁ NO SEU CADERNO DE ATIVIDADES TEM ALGUMAS PALAVRAS ESCRITAS E UM ADULTO VAI LER PRA VOCÊ OUVIR AS PALAVRAS. QUANDO VOCÊ PERCEBER QUE A PALAVRA LIDA COMEÇA COM G VOCÊ VAI BATER PALMA. NÃO VALE BATER PALMA EM PALAVRAS QUE COMECEM COM OUTRAS LETRAS. DEPOIS DESSA BRINCADEIRA VOCÊ VAI PINTAR AS PALAVRAS QUE INICIAM COM A LETRA G. • AGORA QUE TAL DESCANSAR ASSISTINDO A HISTÓRIA: https://youtu.be/CIAzpTnscKE
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	PINTAR AS FLORES IMPRESSAS, RECORTÁ-LAS E PROCURÁ-LAS EM ESCONDERIJOS. VÍDEO COM ENCENAÇÃO DA POESIA CANTADA. PINTAR AS PALAVRAS QUE COMECEM COM A LETRA G .



PREFEITURA DE

ROLÂNDIA

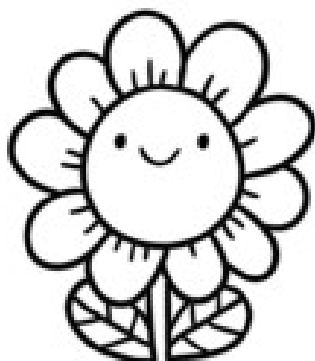
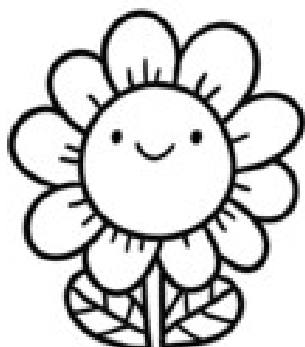
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19



ALUNO(A): _____ 27/04/2021

PINTE CADA GIRASSOL E DEPOIS RECORTE-OS PARA BRINCAR DE ESCONDE-ESCONDE.





PREFEITURA DE

ROLÂNDIA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19



ALUNO(A): _____ 27/04/2021
PINTE SOMENTE AS PALAVRAS QUE INICIEM COM A LETRA G.

GATO

PATO

GELO

GOTA

GIRASSOL

BALA

FADA

GALO

GIRAFÁ

BONECA

CASA

GEMA

GOLA

UVA

SAPO

CAMA



DATA: 28/04/2021 QUARTA-FEIRA

COMO ESTAMOS FALANDO SOBRE O GÊNERO LITERÁRIO POESIA, VAMOS CONHECER A POESIA DE CECÍLIA MEIRELLES “A FLOR AMARELA”.

<p>O QUE VAMOS ESTUDAR?</p>	<p><u>CONTEÚDOS.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ ORGANIZAÇÃO, COMPARAÇÃO, CLASSIFICAÇÃO, SEQUENCIAÇÃO E ORDENAÇÃO DE DIFERENTES OBJETOS. ✓ ESCRITA E ILUSTRAÇÃO; ✓ ELEMENTOS DA LINGUAGEM VISUAL: TEXTURAS, CORES, SUPERFÍCIES, VOLUMES, ESPAÇOS, FORMAS, ETC
<p>PARA QUE ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p>CAMPOS DE EXPERIÊNCIA E OBJETIVOS:</p> <p>ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.</p> <p>(EI03ET01) ESTABELECER RELAÇÕES DE COMPARAÇÃO ENTRE OBJETOS, OBSERVANDO SUAS PROPRIEDADES.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ COMPARAR, CLASSIFICAR E ORDENAR (SERIAÇÃO) OS OBJETOS SEGUINDO ALGUNS CRITÉRIOS, COMO COR, FORMA, TEXTURA, TAMANHO, FUNÇÃO ETC. <p>ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO</p> <p>(EI03EF01) EXPRESSAR IDEIAS, DESEJOS E SENTIMENTOS SOBRE SUAS VIVÊNCIAS, POR MEIO DA LINGUAGEM ORAL E ESCRITA (ESCRITA ESPONTÂNEA), DE FOTOS, DESENHOS E OUTRAS FORMAS DE EXPRESSÃO.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ UTILIZAR LETRAS, NÚMEROS E DESENHOS EM SUAS REPRESENTAÇÕES GRÁFICAS, PROGRESSIVAMENTE.



	<p>TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS</p> <p>(EI03TS02) EXPRESSAR-SE LIVREMENTE POR MEIO DE DESENHO, PINTURA, COLAGEM, DOBRADURA E ESCULTURA, CRIANDO PRODUÇÕES BIDIMENSIONAIS E TRIDIMENSIONAIS.</p> <p>✓ ELEMENTOS DA LINGUAGEM VISUAL: TEXTURAS, CORES, SUPERFÍCIES</p>
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<ul style="list-style-type: none">• VOCÊ GOSTA DE OBSERVAR COISAS? QUANDO VOCÊ OBSERVA ALGO COM ATENÇÃO DEPOIS VOCÊ PODE FALAR SOBRE ESSA COISA COM MAIS FACILIDADE. VAMOS EXERCITAR NOSSA INTELIGÊNCIA?• ATIVIDADE 1: PARA ESSA ATIVIDADE VOCÊ DEVERÁ ASSISTIR O VÍDEO “A MÚSICA DAS CORES” OBSERVE COM ATENÇÃO. https://www.youtube.com/watch?v=RG-XDQg64U.• DEPOIS DO VÍDEO OBSERVE AS FIGURAS GEOMÉTRICAS COLORIDAS E FAÇA A ATIVIDADE DO CADERNO DE ATIVIDADES ONDE VOCÊ VAI CLASSIFICAR AS FIGURAS GEOMÉTRICAS DE ACORDO COM O TAMANHO E A COR.• ATIVIDADE 2: É MUITO BOM OUVIR HISTÓRIAS NÃO É VERDADE? ASSISTA A HISTÓRIA EM FORMA DE POESIA. “A FLOR AMARELA” https://www.youtube.com/watch?v=zvTapd5oKoc <p>A FLOR AMARELA OLHA A JANELA DA BELA ARABELA. QUE FLOR É AQUELA QUE ARABELA MOLHA? É UMA FLOR AMARELA. (CECÍLIA MEIRELES)</p>



ROLÂNDIA

	<ul style="list-style-type: none">• DEPOIS DE OUVIR ESSA POESIA VOCÊ PODERÁ FAZER UM DESENHO BEM BONITO NO CADERNO DE ATIVIDADES REPRESENTANDO A HISTÓRIA DA FLOR AMARELA DE ARABELA.• ATIVIDADE 3: E NOSSA ÚLTIMA ATIVIDADE DO DIA. AINDA PENSANDO NA POESIA “A FLOR AMARELA” VAMOS OBSERVAR AS FLORES. SERÁ QUE TEM FLORES PERTO DA SUA CASA? SE TIVER FLORES POR AÍ, VOCÊ VAI PEDIR PARA UM ADULTO TE LEVAR ATÉ AS FLORES PARA QUE VOCÊ POSSA OBSERVÁ-LAS DE PERTO. E DEPOIS VOCÊ TERÁ A OPORTUNIDADE DE COLAR RETALHOS DE TECIDO OU PAPEL PICADO, OU FOLHAS SECAS DE ÁRVORES, OU ATÉ MESMO PÉTALAS DE FLORES VERDADEIRAS, NA FLOR QUE ESTÁ IMPRESSA. DÊ PREFERÊNCIA POR DEIXAR A SUA FLOR AMARELA IGUAL DA POESIA.• PARA ENCERRAR O DIA, VAMOS OUVIR A HISTÓRIA “A MARGARIDA FRIORENTA”. https://www.youtube.com/watch?v=PtPw5_b8e3o
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	RECORTE E COLAGEM DAS FIGURAS GEOMÉTRICAS CLASSIFICANDO POR COR E TAMANHO. REPRESENTAÇÃO DA POESIA EM DESENHO E REPRESENTAÇÃO DA FLOR AMARELA COM COLAGENS.



PREFEITURA DE

ROLÂNDIA

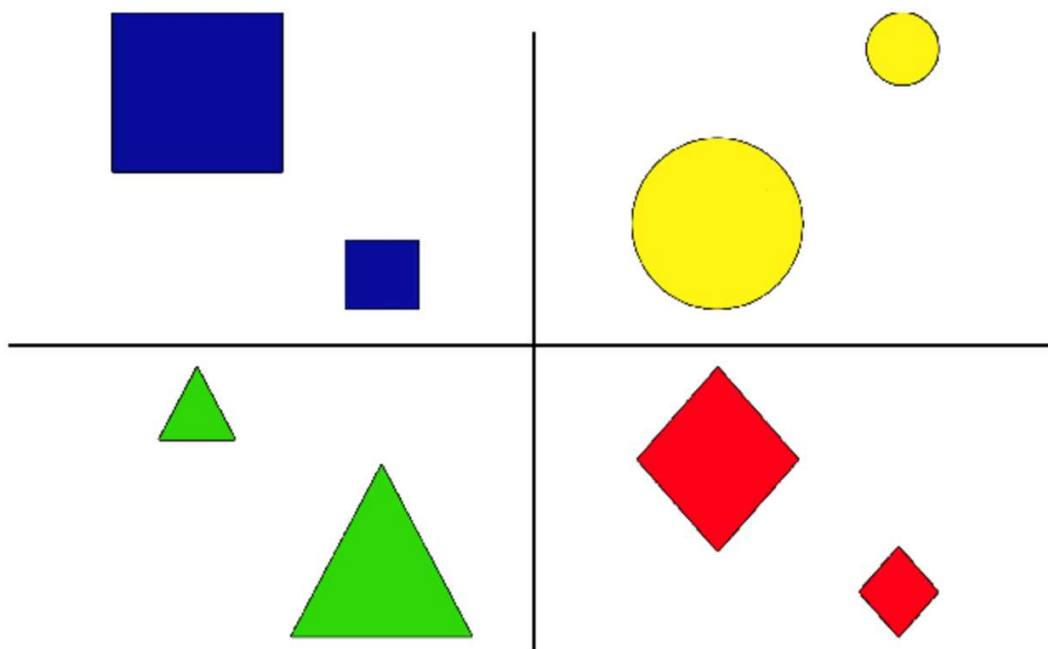
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19



ALUNO(A): _____ 28/04/2021

VOCÊ ESTÁ VENDO ESSAS FIGURAS? RECORTE E COLE NA PRÓXIMA FOLHA CLASSIFICANDO-AS DE ACORDO COM O TAMNAHO E A COR.





PREFEITURA DE

ROLÂNDIA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19



ALUNO(A): _____ 14/04/2021

ESSE ESPAÇO É PARA VOCÊ COLAR AS FIGURAS DE ACORDO COM A COR E O TAMANHO.

QUADRADOS AZUIS GRANDES	QUADRADO AZUL PEQUENO
CÍRCULOS AMARELOS GRANDES	CÍRCULOS AMARELOS PEQUENOS



PREFEITURA DE

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ROLÂNDIA

ALUNO (A): _____ 28/04/2021

FAÇA UM DESENHO BEM BONITO REPRESENTANDO A POESIA “A FLOR AMARELA”.



PREFEITURA DE

ROLÂNDIA

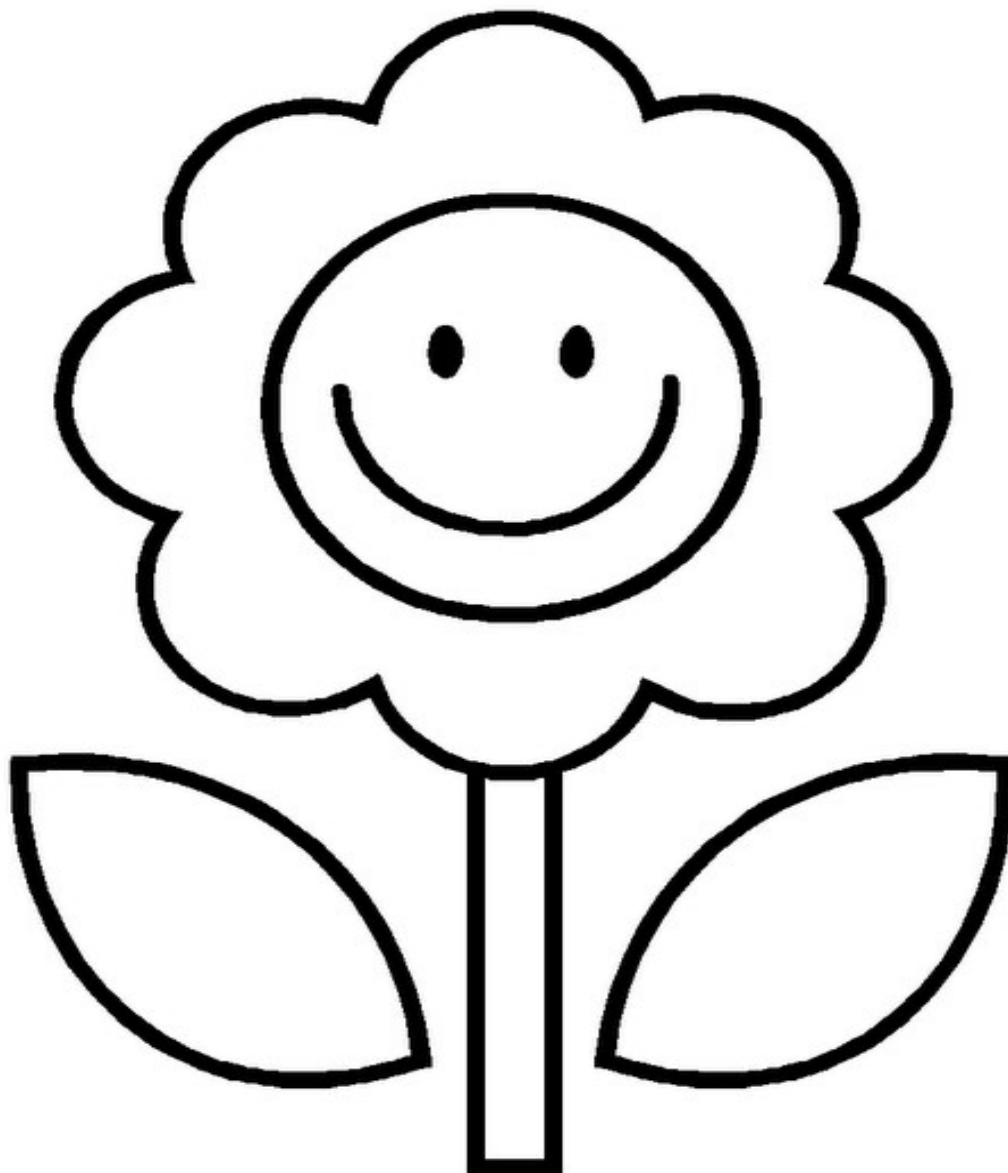
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19



ALUNO(A): _____ 28/04/2021

COLE PÉTALAS DE FLORES, OU RETALHO DE TECIDO, OU PAPEL PICADO AMARELO NAS PÉTALAS DA FLOR.





PREFEITURA DE
ROLÂNDIA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

DATA: 29/04/2021 QUINTA-FEIRA

OLÁ FAMÍLIAS E ALUNOS. PENSANDO EM DESENVOLVER EM NOSSOS ALUNOS O PRAZER PELA LEITURA E O DESENVOLVIMENTO DA ORALIDADE E VOCABULÁRIO VAMOS CONTINUAR COM POESIAS.

<p>O QUE VAMOS ESTUDAR?</p>	<p><u>CONTEÚDOS.</u></p> <ul style="list-style-type: none">✓ SONS DO CORPO, DOS OBJETOS E DA NATUREZA.✓ SÍMBOLOS.✓ LOCALIZAÇÃO E ORIENTAÇÃO ESPACIAL: DENTRO, FORA, PERTO, LONGE, EMBAIXO, EM CIMA, DE UM LADO, DO OUTRO, ESQUERDA, DIREITA, FRENTE, ATRÁS, ETC.
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p><u>CAMPO DE EXPERIÊNCIA E OBJETIVOS:</u></p> <p>TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS</p> <p>(EI03TS01) UTILIZAR SONS PRODUZIDOS POR MATERIAIS, OBJETOS E INSTRUMENTOS MÚSICAIS DURANTE BRINCADEIRAS DE FAZ DE CONTA, ENCENAÇÕES, CRIAÇÕES MÚSICAIS, FESTAS.</p> <ul style="list-style-type: none">✓ EXPLORAR OS SONS PRODUZIDOS PELO CORPO, POR OBJETOS, POR ELEMENTOS DA NATUREZA E INSTRUMENTOS MÚSICAIS, PERCEBENDO OS PARÂMETROS DO SOM (ALTURA, INTENSIDADE, DURAÇÃO E TIMBRE). <p>ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO</p> <p>EI03EF07) LEVANTAR HIPÓTESES SOBRE GÊNEROS TEXTUAIS VEICULADOS EM PORTADORES CONHECIDOS, RECORRENDO A ESTRATÉGIAS DE OBSERVAÇÃO GRÁFICA E/OU DE LEITURA.</p> <ul style="list-style-type: none">✓ IDENTIFICAR SÍMBOLOS QUE REPRESENTAM IDEIAS, LOCAIS, OBJETOS E MOMENTOS DA ROTINA: A MARCA DO BISCOITO PREFERIDO, PLACA DO BANHEIRO, CARTAZ DE ROTINA DO DIA ETC.



	<p><u>CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:</u></p> <p>(EI03CG02) DEMONSTRAR CONTROLE E ADEQUAÇÃO DO USO DE SEU CORPO EM BRINCADEIRAS E JOGOS, ESCUTA E RECONTO DE HISTÓRIAS, ATIVIDADES ARTÍSTICAS, ENTRE OUTRAS POSSIBILIDADES.</p> <p>✓ PARTICIPAR DE ATIVIDADES QUE DESENVOLVAM NOÇÕES DE PROXIMIDADE, INTERIORIDADE E DIRECIONALIDADE.</p>
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none">• VOCÊ SABIA QUE PODEMOS FAZER MÚSICA APENAS USANDO O NOSSO CORPO? VERDADE! PODEMOS PRODUZIR SOM COM AS MÃOS, COM OS PÉS, COM A LÍNGUA ACOMPANHANDO RITMOS E FAZER MARCAÇÃO DO TEMPO E COMPASSO DA MÚSICA. NO VÍDEO QUE VOCÊ VAI ASSISTIR AGORA OS MÚSICOS USARAM O RECURSO DA LÍNGUA BEM NO COMECINHO DA MÚSICA. ASSISTA AO VÍDEO E PRESTE ATENÇÃO NESSE SONZINHO PRODUZIDO PELA LÍNGUA. https://www.youtube.com/watch?v=6rb1Ql3moYI&t=1s• ATIVIDADE 1: AGORA QUE VOCÊ JÁ OUVIU A MÚSICA, FAÇA UM PEQUENO VÍDEO TENTANDO REALIZAR OS SONS COM O SEU CORPO PARA ACOMPANHAR ALGUMA MÚSICA DO SEU CONHECIMENTO. COLOQUE PARA TOCAR UMA MÚSICA E FAÇA O ACOMPANHAMENTO COM PALMAS, OU COM OS PÉS, OU COM A LÍNGUA, OU CRIE UM SOM NOVO COM O SEU CORPO.• ATIVIDADE 2: VOCÊ SABE O QUE É SÍMBOLO? SÍMBOLO É UMA FIGURA QUE REPRESENTA UM SER, OBJETO OU IDEIA. POR EXEMPLO: A BANDEIRA NACIONAL BRASILEIRA É UM DOS SÍMBOLOS DO BRASIL, A CRUZ É UM SÍMBOLO DO CRISTIANISMO, O COELHO É UM DOS SÍMBOLOS DA PÁSCOA. NÚMEROS SÃO SÍMBOLOS QUE PODEM REPRESENTAR QUANTIDADES, AS CORES TAMBÉM PODEM SERVIR DE SÍMBOLOS.



	<ul style="list-style-type: none">• AGORA ASSISTA A POESIA CANTADA “RATO” OBSERVE BEM AS RIMAS DESSA POESIA CANTADA. https://www.youtube.com/watch?v=MeDBP8OU6q4 <p>AGORA LÁ NO SEU CADERNO DE ATIVIDADES FAÇA A CORRESPONDÊNCIA ENTRE OS ANIMAIZINHOS E AS CORES QUE ESTÃO SERVINDO DE SÍMBOLOS PARA ELES.</p> <ul style="list-style-type: none">✓ ATIVIDADE 3: AGORA VOCÊ VAI CONVIDAR TODO MUNDO QUE ESTÁ COM VOCÊ PARA PARTICIPAR DE UMA BRINCADEIRA BEM LEGAL VAMOS BRINCAR COM CORDA. ANTES DA BRINCADEIRA ASSISTA AO VÍDEO QUE ESTÁ DISPONÍVEL EM: https://www.youtube.com/watch?v=IXLismY1U4Q✓ SIGA A SEQUÊNCIA DE ATIVIDADES REALIZADAS PELAS CRIANÇAS DO VÍDEO QUE É A SEGUINTE: 1 COLOQUE A CORDA NO CHÃO FORMANDO UM CIRCUITO EM LINHA RETA E CAMINHE SOBRE A CORDA. 2 COLOQUE A CORDA EM CIRCUITO CURVO E CAMINHE SOBRE ELA. 3 SE VOCÊ TIVER DUAS CORDAS FAÇA UM CIRCUITO CURVO COM AS DUAS, DEIXANDO UM ESPAÇO ENTRE ELAS E CAMINHE ENTRE AS CORDAS (SE VOCÊ NÃO TIVER DUAS CORDAS, UTILIZE APENAS UMA DOBRANDO-A AO MEIO PARA FAZER DOIS LADOS). 4 DUAS PESSOAS DEVERÃO SEGURAR AS PONTAS DA CORDA (UMA EM CADA PONTA), E ERGUERÃO A CORDA EM DETERMINADA ALTURA PARA QUE VOCÊ REALIZE A TENTATIVA DE PULAR SOBRE A CORDA. PODERÁ TAMBÉM RASTEJAR POR BAIXO DA CORDA. MAS, SE VOCÊ NÃO TIVER CORDA EM CASA, VOCÊ PODE UTILIZAR BARBANTE, FIO DE LÃ OU LINHA.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	PEQUENO VÍDEO MOSTRANDO OS SONS QUE SE PODE PRODUIR COM O CORPO. ATIVIDADE IMPRESSA PARA LIGAR OS ANIMAIS AOS SÍMBOLOS COLORIDOS.



PREFEITURA DE

ROLÂNDIA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19



ALUNO (A): _____ 29/04/2021

FAÇA A CORRESPONDENCIA ENTRE OS ANIMAIZINHOS OS SÍMBOLOS
COLORIDOS QUE OS REPRESENTAM.





PREFEITURA DE
ROLÂNDIA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

DATA: 30/04/2021 SEXTA-FEIRA

OLÁ FAMÍLIAS, AMANHÃ É DIA 1 DE MAIO, DIA DO TRABALHADOR. POR ISSO HOJE IREMOS FALAR UM POUQUINHO SOBRE ISSO.

<p>O QUE VAMOS ESTUDAR?</p>	<p><u>CONTEÚDOS.</u></p> <ul style="list-style-type: none">✓ NOÇÕES ESPACIAIS DE ORIENTAÇÃO, DIREÇÃO, PROXIMIDADE, LATERALIDADE, EXTERIOR E INTERIOR, LUGAR E DISTÂNCIA.✓ PROFISSÕES.✓ ESCRITA E ILUSTRAÇÃO.
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p><u>CAMPO DE EXPERIÊNCIA E OBJETIVOS:</u></p> <p>ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:</p> <p>(EI03ET04) REGISTRAR OBSERVAÇÕES, MANIPULAÇÕES E MEDIDAS, USANDO MÚLTIPLAS LINGUAGENS (DESENHO, REGISTRO POR NÚMEROS OU ESCRITA ESPONTÂNEA), EM DIFERENTES SUPORTES.</p> <ul style="list-style-type: none">✓ RECONHECER PONTOS DE REFERÊNCIA DE ACORDO COM AS NOÇÕES DE PROXIMIDADE, INTERIORIDADE E DIRECIONALIDADE COMUNICANDO-SE ORALMENTE E REPRESENTANDO COM DESENHOS OU OUTRAS COMPOSIÇÕES, A SUA POSIÇÃO, A POSIÇÃO DE PESSOAS E OBJETOS NO ESPAÇO. <p>O EU, O OUTRO E O NÓS:</p> <p>(EI03EO06) MANIFESTAR INTERESSE E RESPEITO POR DIFERENTES CULTURAS E MODOS DE VIDA.</p> <ul style="list-style-type: none">✓ CONHECER E IDENTIFICAR PROFISSÕES DE PESSOAS QUE FAZEM PARTE DE SUA COMUNIDADE, COMO O PADEIRO, O



	<p>FAZENDEIRO, O PESCADOR ETC.</p> <p><u>ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO</u></p> <p>(EI03EF01) EXPRESSAR IDEIAS, DESEJOS E SENTIMENTOS SOBRE SUAS VIVÊNCIAS, POR MEIO DA LINGUAGEM ORAL E ESCRITA (ESCRITA ESPONTÂNEA), DE FOTOS, DESENHOS E OUTRAS FORMAS DE EXPRESSÃO.</p> <p>✓ RECONHECER AS ILUSTRAÇÕES/ FIGURAS DE UM LIVRO.</p>
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<p>✓ OLÁ TURMINHA, ANTE DE INICIAR AS ATIVIDADES VAMOS CANTAR UM POUCO?</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=Sa4UURwodzA</p> <p>PROFISSÕES (GRUPO SERELEPE)</p> <p>O ASTRONAUTA VAI PRA LUA DE FOGUETE A ENGENHEIRA USA MARTELO E CAPACETE O PADEIRO FAZ PÃO E SONHO DE CREME E O CANTOR CANTA TANTO QUE ATÉ TREME O FAZENDEIRO CRIA BOI, CARNEIRO E VACA A COZINHEIRA CORTA O QUEIJO COM A FACA E A MÉDICA AJUDA OS DOENTINHOS MAS AGORA VOU FAZER A CONFUSÃO VOU MUDAR TODOS ELES DE PROFISSÃO MISTURAR TUDO E VER O QUE VAI DAR QUEM FEZ A MÚSICA FUI EU ENTÃO VAMOS BRINCAR O ASTRONAUTA VAI VIRAR O FAZENDEIRO E TENTAR CHEGAR NA LUA DE CARNEIRO O PADEIRO SE TRANSFORMA EM CANTOR E A COZINHEIRA AGORA VAI TOCAR TAMBOR TEM ENGENHEIRA COZINHANDO COM MARTELO E A MÉDICA PREPARA O CAMELO</p>



ENTÃO VIRA TUDO UMA GRANDE FESTA

SEM TRABALHO EU NÃO FARIA UMA CANÇÃO COMO ESTA

SEM TRABALHO EU NÃO FARIA UMA CANÇÃO COMO ESTA

- ✓ **ATIVIDADE 1:** VOCÊ GOSTA DE COMER PEIXE? É MUITO BOM, E FAZ MUITO BEM PARA A SAÚDE. OS PEIXES SÃO SERES VIVOS QUE HABITAM NOS MARES, LAGOS, LAGOAS E RIOS. E PARA QUE POSSAMOS COMER UM PEIXINHO BEM GOSTOSO PRECISA PESCÁ-LO. MAS, QUEM É QUEM PESCA O PEIXE? O NOME QUE SE DÁ AO TRABALHADOR QUE PESCA O PEIXE É **PESCADOR**. ASSISTA AO VÍDEO COM A POESIA CANTADA “PEIXE VIVO” ANTES DE REALIZAR A ATIVIDADE.

<https://www.youtube.com/watch?v=swpe5kphux8>

- ✓ APÓS ASSISTIR O VÍDEO FAÇA A ATIVIDADE ONDE VOCÊ VAI PINTAR DE VERMELHO OS PEIXINHOS QUE ESTÃO INDO PARA A DIREITA E DE AMARELO OS QUE ESTÃO INDO PARA ESQUERDA.

COMO PODE UM PEIXE VIVO

VIVER FORA DA ÁGUA FRIA?

COMO PODE UM PEIXE VIVO

VIVER FORA DA ÁGUA FRIA?

COMO PODEREI VIVER

COMO PODEREI VIVER

SEM A SUA, SEM A SUA

SEM A SUA COMPANHIA?

SEM A SUA, SEM A SUA

SEM A SUA COMPANHIA?

- ✓ **ATIVIDADE 2:** VOCÊ JÁ PERGUNTOU AÍ EM CASA A PROFISSÃO DE CADA PESSOA ADULTA QUE FAZ PARTE DE SUA FAMÍLIA? FAÇA UMA PESQUISA ENTRE ELES E SAIBA MAIS SOBRE SUAS PROFISSÕES. DEPOIS, TENDE FAZER UMA REPRESENTAÇÃO



	<p>DA PROFISSÃO QUE MAIS LHE AGRADOU E SE VISTA DE ACORDO COM ESSA PROFISSÃO, FAÇA UM VÍDEO E ENVIE PARA A PROFESSORA DANDO NOME À PROFISSÃO ESCOLHIDA.</p> <p>✓ ATIVIDADE 3: VOCÊ GOSTA DE BRINCAR DE JOGO DA MEMÓRIA? JOGO DA MEMÓRIA É UM JOGO FORMADO POR PEÇAS QUE APRESENTAM UMA FIGURA EM UM DOS LADOS. CADA FIGURA SE REPETE EM DUAS PEÇAS DIFERENTES. NINGUÉM SABE AO CERTO QUEM INVENTOU O JOGO DA MEMÓRIA, ALGUNS ACREDITAM QUE ELE SEJA MUITO ANTIGO E ERA PRATICADO PELOS POVOS DO ANTIGO EGITO. MAS MUITAS PESSOAS ACREDITAM QUE O JOGO DA MEMÓRIA TEVE A SUA ORIGEM NA CHINA.</p> <p>✓ COMO JOGAR? UMA PESSOA ESPALHARÁ O JOGO SOBRE A MESA COM AS FIGURAS VIRADAS PARA CIMA. NUMA ETAPA INICIAL, PROCURARÁ OS PARES CLASSIFICANDO-OS. EM ETAPA AVANÇADA, PODERÁ VOLTAR AS FIGURAS VIRADAS PARA BAIXO QUE SÃO PINÇADAS UMA A UMA FORMANDO OS PARES. TODAS AS CARTAS DEVEM SER VIRADAS PARA BAIXO. A PESSOA QUE ESTIVER NA VEZ DE JOGAR VIRAR DUAS CARTAS DE MANEIRA QUE TODOS OS PARTICIPANTES POSSAM VER AS FIGURAS. O JOGADOR PRECISA VIRAR DUAS CARTAS DE CADA VEZ, E AS CARTAS DEVEM SER IGUAIS. SE O JOGADOR VIRAR DUAS CARTAS QUE NÃO CORRESPONDEM, AS DUAS CARTAS DEVEM SER VIRADOS PARA BAIXO NOVAMENTE NO MESMO LOCAL E ASSIM O PRÓXIMO DA VEZ PODE JOGAR FAZENDO DA MESMA FORMA. GANHA O JOGO QUEM CONSEGUIU ACHAR MAIS CARTAS SEMELHANTES. AS CARTAS ENCONTRADAS DEVERÃO SER GUARDADAS COM QUEM A ENCONTROU PARA QUE SEJAM CONTADAS NO FINAL</p>
--	---



PREFEITURA DE

ROLÂNDIA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19



	<p>DO JOGO.</p> <p>✓ PARA RELAXAR VAMOS ASSISTIR UMA HISTORINHA.</p> <p>“A CASA E O SEU DONO”</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=Mr0zKQ8KQ68</p>
<p>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</p>	



PREFEITURA DE

ROLÂNDIA

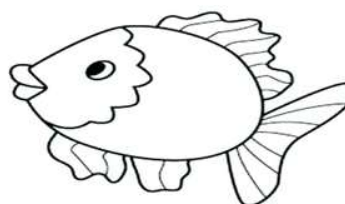
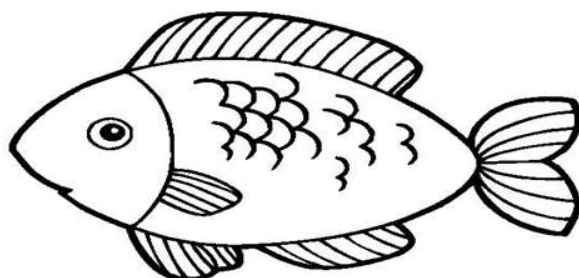
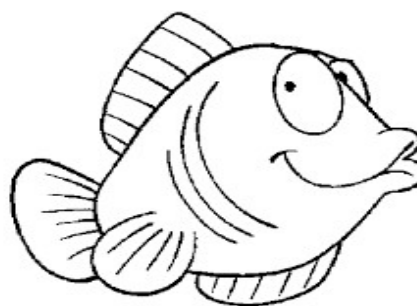
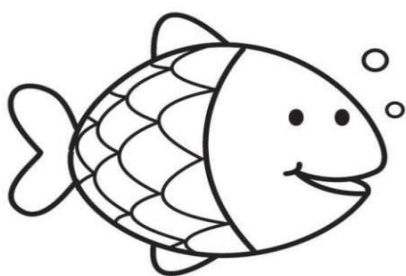
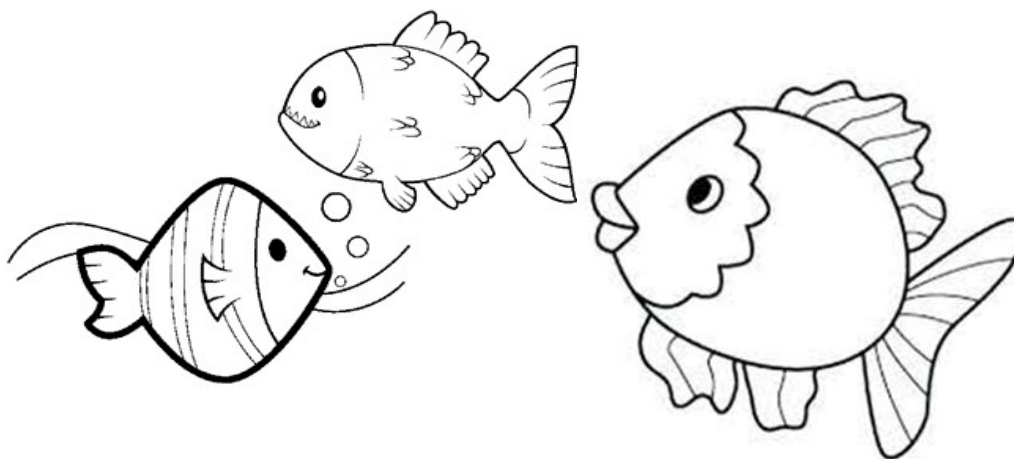
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19



ALUNO(A): _____ 30/04/2021

PINTE DE VERMELHO OS PEIXES QUE ESTÃO INDO PARA A DIREITA E DE AMARELOS OS QUE ESTÃO INDO PARA A ESQUERDA.



Av. dos Expedicionários, 291 – centro – Fone (43) 3906-1072 / 3906-1095 – CEP 86.600-091

Rolândia – PR



ALUNO(A): _____ 30/04/2021

ESSE É O SEU JOGO DA MEMÓRIA DAS PROFISSÕES. RECORTE E BRINQUE BASTANTE (PODE COLÁ-LO EM UM PAPELÃO OU EM CARTOLINA PARA SE TORNAR MAIS FIRME).





PREFEITURA DE
ROLÂNDIA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19



Av. dos Expedicionários, 291 – centro – Fone (43) 3906-1072 / 3906-1095 – CEP 86.600-091

Rolândia – PR